

Niveau :	<b>BUT</b>					année
Domaine :	Management de la Logistique et des Transports Parcours : Mobilité et supply chain durables					<b>BUT</b> <b>1et 2</b> 120 ECTS
Mention :	Année classique					
Volume horaire étudiant :	<b>BUT 1</b>	<b>150 h</b>	<b>352 h</b>	<b>218 h</b>	<b>360 h</b>	<b>1 080 h</b>
	<b>BUT 2</b>	<b>116 h</b>	<b>368 h</b>	<b>156 h</b>	<b>460 h</b>	<b>1 100 h</b>
		cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	stage ou projet
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		<input type="checkbox"/> anglais			

**Contacts :**

Responsable de formation	Scolarité – secrétariat pédagogique
Florence VILLEROT ☎ 03.85.42.44.52 <a href="mailto:florence.villerot@u-bourgogne.fr">florence.villerot@u-bourgogne.fr</a>	Scolarité scolarité ☎ 03.85.42.44.62 <a href="mailto:scola@iutchalon.u-bourgogne.fr">scola@iutchalon.u-bourgogne.fr</a>  Secrétariat Pédagogique Véronique LORY ☎ 03.85.42.43.40 Fanny THEVENOT ☎ 03.85.42.43.57 <a href="mailto:gl@iutchalon.u-bourgogne.fr">gl@iutchalon.u-bourgogne.fr</a>
Directeur des Etudes  FIGUIERE Valérie ☎ 03.85.42.31 <a href="mailto:Valerie.figuere@u-bourgogne.fr">Valerie.figuere@u-bourgogne.fr</a>	
Composante(s) de rattachement : IUT Chalon-sur-Saône	

**Objectifs de la formation et débouchés :**

## ■ Objectifs :

*Au cœur des enjeux stratégiques des organisations, la supply chain connaît aujourd'hui des évolutions majeures :*

- *La dynamique des échanges internationaux et des nouvelles opportunités de marchés ;*
- *Les nouveaux modes de consommation et de comportements d'achats;*

- *Les multiples enjeux environnementaux et sociétaux qui font écho aux politiques de développement durable et à l'émergence de nouvelles formes de gestion des territoires ;*
- *Le développement du transport multimodal et le défi de la logistique du dernier kilomètre;*
- *L'automatisation et la robotisation des activités et le développement de l'internet des objets;*
- *L'accélération de la digitalisation de la supply chain vers la logistique 4.0;*
- *La relocalisation de certaines activités industrielles ...*

*Ces mutations modifient la carte des écosystèmes et les modalités des interactions entre les différentes parties prenantes. Elles mènent vers plus de partage, de collaboration et de mutualisation des moyens et des espaces.*

*Le Bachelor Universitaire de Technologie Management de la Logistique et des Transports forme de futurs cadres intermédiaires qui contribuent à l'amélioration de la compétitivité de l'entreprise en maîtrisant les différentes étapes de la chaîne logistique et de transport de marchandises et de personnes. Le diplômé du B.U.T. MLT analyse, conçoit et pilote l'ensemble des flux physiques et d'information couvrant l'approvisionnement, la production et la distribution. Il gère l'ensemble des activités visant la mise à disposition, au moindre coût, d'une quantité de produit demandée à l'endroit et au moment souhaités et ce au niveau de qualité attendu.*

*Dans un souci constant de productivité et d'optimisation des ressources, il veille au bon déroulement des opérations en s'appuyant sur les démarches de projet et les systèmes d'information disponibles. Il optimise les performances de l'entreprise par l'amélioration continue dans le but de satisfaire le client. Il intègre les contraintes économiques, réglementaires et environnementales ainsi que les conditions de sécurité et de sûreté.*

*Dans le cadre d'opérations liées à la mobilité des personnes, le diplômé participe à l'organisation de transports publics ou privés en offrant une qualité de service optimale, notamment pour répondre à des appels d'offres pour les marchés publics ou à des contrats commerciaux. Son rôle d'interface le conduit à collaborer avec l'ensemble des services et des parties prenantes de l'entreprise. Il évolue ainsi dans un contexte national et international et intègre les enjeux sociétaux ainsi que ceux de la transformation digitale. Il participe à l'organisation et au management de projets. Il a l'esprit d'équipe, il est polyvalent, rigoureux, réactif et agile.*

■ **Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :**

Le diplômé du B.U.T. MLT possède des compétences professionnelles et des connaissances universitaires solides, mobilisables pour une poursuite d'études ou pour son intégration dans le monde professionnel et son évolution future au sein de l'entreprise.

Compte tenu du caractère transversal de la fonction logistique, il peut ainsi s'insérer au sein de différents secteurs d'activité, tels que l'industrie, le commerce, le secteur du transport et de la logistique, les administrations publiques, les collectivités territoriales, les secteurs de l'évènementiel, de l'humanitaire, ou encore de l'hospitalier

■ **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

Le B.U.T. MLT s'appuie sur trois compétences principales :

- Concevoir une opération de transport de marchandises ou de personnes ;
- Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale ;
- Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international.

A partir de la deuxième année, deux parcours sont proposés aux étudiants :

- Le diplômé du parcours « Management de la mobilité et de la supply chain connectées » maîtrise également la compétence « mettre en œuvre la digitalisation des processus ». Il contribue plus particulièrement à la mise en place et à l'amélioration de solutions digitales au sein de la chaîne logistique et transport. Il participe à l'accompagnement de projets de digitalisation en intégrant les technologies innovantes appliquées à la gestion des flux.
- Le diplômé du parcours « Management de la mobilité et de la supply chain durables » maîtrise également la compétence « mettre en œuvre une démarche de développement durable ». Il contribue plus particulièrement à la mise en place et à l'amélioration de solutions durables au sein de la chaîne logistique et transport. Il participe à la mise en place d'une démarche éco-responsable qui s'inscrit dans l'ensemble des objectifs visés par les acteurs de la supply chain.

■ Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :

Niveau 1 pour chaque compétence

---

### Modalités d'accès à l'année de formation :

Conformément aux dispositions de l'arrêté du 6 décembre 2019 (Titre V - Art.17) « *les demandes d'admission en première année d'IUT sont examinées par un jury désigné par le président de l'université, sur proposition du directeur de l'IUT* »

Publics concernés : préparant et titulaire du baccalauréat ou d'un titre équivalent en adéquation avec la formation demandée

Lycéens en terminale, étudiants en réorientation, candidats en reprise d'études. Le calendrier des candidatures est fixé nationalement, la saisie des candidatures et des vœux s'effectue sur la plateforme [Parcoursup](#)

Candidats étrangers (hors espace économique européen) : dépôt de candidature sur [Campus France](#)

Pour plus d'information relatives aux candidatures consultez [nos pages web sur le site de l'IUT](#)

■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme

En formation initiale (càd poursuite d'études) : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation [mlt@iutchalon.u-bourgogne.fr](mailto:mlt@iutchalon.u-bourgogne.fr)

En formation continue (càd reprise d'études éligible à un dispositif de financement) : s'adresser au service de formation continue de l'université [SEFCA - formation.continue-iut.chalon@u-bourgogne.fr](mailto:SEFCA-formation.continue-iut.chalon@u-bourgogne.fr)

## Organisation et descriptif des études :

### ■ Schéma général :

*Arrêté du 27 mai 2021 - ANNEXE 1 : Dispositions générales à la licence professionnelle « bachelor universitaire de technologie »*

### Point 3 : Référentiel de formation

Le bachelor universitaire de technologie est organisé en 6 semestres composés d'unités d'enseignement (UE) et chaque niveau de développement des compétences se déploie sur les deux semestres d'une même année.

Les UE et les compétences sont mises en correspondance. Chaque UE se réfère à une compétence finale et à un niveau de cette compétence. Elle est nommée par le numéro du semestre et celui de la compétence finale.

Chaque unité d'enseignement est composée de deux éléments constitutifs :

- un pôle "Ressources", qui permet l'acquisition des connaissances et méthodes fondamentales,
- un pôle "Situation d'apprentissage et d'évaluation" (SAÉ) qui englobe les mises en situation professionnelle au cours desquelles l'étudiant développe la compétence et à partir desquelles il fera la démonstration de l'acquisition de cette compétence dans la démarche portfolio.

Le référentiel de formation de chaque spécialité contient des préconisations sur les SAÉ.

### ■ tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :

**SEMESTRE 1**

COMPETENCE	Ressources et SAÉ	CM	TD	TP	Projet	Total hors projet	Type éval	Coef	ECTS
<b>UE11</b> Transporter des marchandises et/ou des personnes	<b>RESSOURCES</b>								
	R1.01 – Géographie des échanges	10	10			20	CC	3,5	
	R1.02 – Transport routier de marchandises : contexte et techniques	6	10			16	CC	3,5	
	R1.03 – Introduction générale au droit	8	10			18	CC	3	
	R1.04 – Economie générale	10	18			28	CC	3	
	R1.10 – Initiation aux outils de la bureautique			6		6	CC	1,5	
	R1.11 – Expression, Communication et Méthodologie de Travail		5	2		7	CC	1,5	
	R1.12 – Anglais professionnel et communication		2	5		7	CC	1,5	
	R1.13 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		2	2		4	CC	1	
	R1.14 – Calculs mathématiques pour la logistique et le transport		7			7	CC	1,5	
	R1.15 – Projet Personnel et Professionnel (PPP)			4		4	CC	1	
	<b>SAÉ</b>								
	SAE 1.1 Etude des métiers du transport routier de marchandises et de leur environnement			12	46	12	CC	15	
Portfolio			2	3	2	CC			
<b>TOTAL UE11</b>		<b>34</b>	<b>64</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>131</b>		<b>36</b>	<b>12</b>
<b>UE12</b> Organiser la chaîne logistique globale	<b>RESSOURCES</b>								
	R1 05 – Logistique Globale	10	14			24	CC	3,5	
	R1 06 – Entrepôts et plateformes logistiques	8	16			24	CC	3,5	
	R1.10 – Initiation aux outils de la bureautique			10		10	CC	1,5	
	R1.11 – Expression, Communication et Méthodologie de Travail		5	2		7	CC	1,5	
	R1.12 – Anglais professionnel et communication – S1		3	5		8	CC	1,5	
	R1.13 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		3	3		6	CC	1	
	R1.14 – Calculs mathématiques pour la logistique et le transport		7			7	CC	1,5	
	R1.15 – Projet Personnel et Professionnel (PPP)			2		2	CC	1	
	<b>SAÉ</b>								
	SAE 12 - Etude des métiers de l'entreposage et de la logistique			8	38	8	CC	12	
Portfolio			2	4	2	CC			
<b>TOTAL UE12</b>		<b>18</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>98</b>	<b>CC</b>	<b>27</b>	<b>9</b>

		RESSOURCES							
<b>UE13</b> <b>Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international</b>	R1.07 – Comptabilité générale	10	14			24	CC	2,75	
	R1.08 – Approche projet	4	8			12	CC	1,5	
	R1.09 – Organisation et responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE)	8	16			24	CC	2,75	
	R1.10 – Initiation aux outils de la bureautique			10		10	CC	1,5	
	R1.11 – Expression, Communication et Méthodologie de Travail		6	2		8	CC	1,5	
	R1.12 – Anglais professionnel et communication		3	6		9	CC	1,5	
	R1.13 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		3	3		6	CC	1	
	R1.14 – Calculs mathématiques pour la logistique et le transport		6			6	CC	1,5	
	R1.15 – Projet Personnel et Professionnel (PPP)			2		2	CC	1	
			SAÉ						
	SAÉ 13 - Étude du fonctionnement d'une organisation de production de biens ou de services			8	26	8	CC	12	
	Portfolio			2	3	2	CC		
<b>TOTAL UE13</b>		<b>22</b>	<b>56</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>111</b>		<b>27</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL SEMESTRE 1</b>		<b>74</b>	<b>168</b>	<b>98</b>	<b>120</b>	<b>340</b>			<b>30</b>

CC : contrôle continu

saé : situation d'apprentissage et d'évaluation

**SEMESTRE 2**

COMPETENCE	Ressources et SAÉ	CM	TD	TP	Projet	Total hors projet	Type éval	Coef	ECTS
<b>UE21</b> Transporter des marchandises et/ou des personnes	<b>RESSOURCES</b>								
	R2.01 – Economie des transports	18	18			36	CC	3,5	
	R2.02 – Calcul de coût transport		12			12	CC	2	
	R2.03 – Transport routier de marchandises : exploitation	6	16			22	CC	2,5	
	R2.04 – Mobilités et transports de personnes	8	14			22	CC	2,5	
	R2.05 – Transport maritime et opérations portuaires	12	12			24	CC	4	
	R2.12 – Utilisation approfondie d'un tableur			8		8	CC	1,25	
	R2.13 – Expression, Communication et Méthodologie de Travail Universitaire		3	3		6	CC	1,25	
	R2.14 – Anglais professionnel et de communication		4	5		9	CC	1,25	
	R2.15 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		2	2		4	CC	1	
	R2.16 – Statistiques et prévisions		7			7	CC	1,25	
	R2.17 – Projet Personnel et Professionnel (PPP)			4		4	CC	1	
	<b>SAÉ</b>								
	SAE 21a - Etude de solutions TRM et/ou maritimes de lots complets sur le continent Européen			12	26	12	CC	6	
	SAE 21b - Etude des métiers du transport de voyageurs et de leur environnement			4	10	4	CC	3	
	SAE 24 - Stage				46			4,5	
	Portfolio			1	7	1	CC	1	
<b>TOTAL UE21</b>		<b>44</b>	<b>88</b>	<b>39</b>	<b>89</b>	<b>171</b>		<b>36</b>	<b>12</b>
<b>UE22</b> Organiser la chaîne logistique globale	<b>RESSOURCES</b>								
	R2.06 – Logistiques et commerce international	10	14			24	CC	3,5	
	R2.07 – Introduction à la gestion des stocks	4	6			10	CC	2,5	
	R2.08 - Achats		12			12	CC	2,5	
	R2.12 – Utilisation approfondie d'un tableur			8		8	CC	1,25	
	R2.13 – Expression, Communication et Méthodologie de Travail Universitaire		3	3		6	CC	1,25	
	R2.14 – Anglais professionnel et de communication		3	5		8	CC	1,25	
	R2.15 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		3	3		6	CC	1	
	R2.16 – Statistiques et prévisions		7			7	CC	1,25	
R2.17 – Projet Personnel et Professionnel (PPP)			4		4	CC	1		

		SAÉ							
SAE 22 - Simulation d'un processus d'achat à l'international et gestion des stocks				12	22	12	CC	6	
SAE 24 - Stage					47			4,5	
Portfolio				1	7	1	CC	1	
<b>TOTAL UE22</b>		<b>14</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>98</b>	<b>CC</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
		RESSOURCES							
R2.09 – Droit commercial		6	8			14	CC	2,25	
R2.10 – Marketing et Négociation commerciale		12	14			26	CC	3,5	
R2.11 – Démarche projet			8	4		12	CC	2,75	
R2.12 – Utilisation approfondie d'un tableur				10		10	CC	1,25	
R2.13 – Expression, Communication et Méthodologie de Travail Universitaire			4	4		8	CC	1,25	
R2.14 –Anglais professionnel et de communication			3	6		9	CC	1,25	
R2.15 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication			3	3		6	CC	1	
R2.16 – Statistiques et prévisions			8			8	CC	1,25	
R2.17 – Projet Personnel et Professionnel (PPP)				4		4	CC	1	
		SAÉ							
SAE 23 - Proposition d'un nouveau produit ou d'une prestation de service				12	22	12	CC	6	
SAE 24 - Stage					47		CC	4,5	
Portfolio				2	6	2		1	
<b>TOTAL UE23</b>		<b>18</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>111</b>	<b>CC</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL SEMESTRE 2</b>		<b>76</b>	<b>184</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>380</b>	<b>CC</b>	<b>90</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL 1<sup>ère</sup> ANNEE</b>		<b>150</b>	<b>352</b>	<b>218</b>	<b>360</b>	<b>720</b>	<b>CC</b>	<b>180</b>	<b>60</b>

CC : contrôle continu

saé : situation d'apprentissage et d'évaluation

## BUT 2 – PARCOURS MSCD (Mobilités et supply chain durables)

### SEMESTRE 3

COMPETENCE	Ressources et SAÉ	CM	TD	TP	Projet	Total hors projet	Type éval	Coef	ECTS
<b>UE31</b> Transporter des marchandises et/ou des personnes	<b>RESSOURCES</b>								
	R3.01 – Transports urbains et interurbains	8	8			16	CC	3	
	R3.02 – Droit des transports	8	10			18	CC	3,5	
	R3.03 – Transport maritime et fluvial	6	6			12	CC	2,25	
	R3.04 – Transport aérien	8	8			16	CC	3	
	R3.05 – Transport routier de marchandises : approfondissement		14			14	CC	2,25	
	R3.06 – Gestion financière	6	10			16	CC	3	
	R3.14 – Utilisation approfondie d'un tableur			4		4	CC	1	
	R3.15 – Expression et communication		2	2		4	CC	0,75	
	R3.16 – Anglais professionnel et de communication		2	3		5	CC	1	
	R3.17 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		2	2		4	CC	0,5	
	R3.18 – Probabilités et mathématiques financières	2	3			5	CC	1	
	R3.19 – PPP – Positionnement d'un champ professionnel			2		2	CC	0,25	
	<b>SAÉ</b>								
SAE 31 -Création de services pour les voyageurs en adoptant une démarche durable		2	4	15	6	CC	4,5		
Portfolio				5					
<b>TOTAL UE31</b>		<b>38</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>122</b>	<b>CC</b>	<b>26</b>	<b>9</b>
<b>UE32</b> Organiser la chaîne logistique globale	<b>RESSOURCES</b>								
	R3.07 – Systèmes d'information appliqués	2	10	4		16	CC	2,5	
	R3.08 – Gestion des stocks et des approvisionnements : approfondissements	6	10			16	CC	3	
	R3.09 – Logistique de distribution	6	10			16	CC	2,5	
	R3.14 – Utilisation approfondie d'un tableur			4		4	CC	1	
	R3.15 – Expression et communication		2	2		4	CC	0,75	
	R3.16 – Anglais professionnel et de communication		2	3		5	CC	1	
	R3.17 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		2	2		4	CC	0,5	
	R3.18 – Probabilités et mathématiques financières	2	3			5	CC	1	
	R3.19 – PPP – Positionnement d'un champ professionnel			2		2	CC	0,25	

		SAÉ							
	SAE 32 - Conceptions de solutions logistiques en approvisionnement et en distribution en adoptant une démarche durable		2	3	15	5	CC	7,5	
	Portfolio				5		CC		
<b>TOTAL UE32</b>		<b>16</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>77</b>	<b>CC</b>	<b>20</b>	<b>7</b>
		RESSOURCES							
<b>UE33</b> <b>Manager les ressources et les flux logistiques et transports</b>	R3.10 – Calcul de coûts complets	6	10			16	CC	2,75	
	R3.11 – Démarche qualité	6	6			12	CC	1,75	
	R3.12 – Management de projets et méthodes agiles		6	10		16	CC	1,75	
	R3.13 – Logistique internationale	4	8			12	CC	1,75	
	R3.14 – Utilisation approfondie d'un tableur			4		4	CC	1	
	R3.15 – Expression et communication		2	2		4	CC	0,75	
	R3.16 – Anglais professionnel et de communication		2	4		6	CC	1	
	R3.17 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		2	2		4	CC	0,5	
	R3.18 – Probabilités et mathématiques financières	2	3			5	CC	1	
	R3.19 – PPP – Positionnement d'un champ professionnel			2		2	CC	0,25	
		SAÉ							
	SAE 31 - Création de services pour les voyageurs en adoptant une démarche durable		2	4	10	6	CC	4	
	SAE 32 - Conceptions de solutions logistiques en approvisionnement et en distribution en adoptant une démarche durable		2	3	10	5	CC	7,5	
	Portfolio				5		CC		
<b>TOTAL UE33</b>		<b>18</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>92</b>	<b>CC</b>	<b>24</b>	<b>8</b>

		RESSOURCES								
<b>UE34</b>  <b>Mettre en œuvre une démarche de développement durable</b>	R3.MSCD.20 – Enjeux généraux de la durabilité	6	2			8	CC	1,25		
	R3.MSCD.21 – Enjeux de la durabilité dans les mobilités et la supply chain	4	10			14	CC	1,25		
	R3.14 – Utilisation approfondie d'un tableur			4		4	CC	1		
	R3.15 – Expression et communication		2	2		4	CC	0,75		
	R3.16 – Anglais professionnel et de communication		2	4		6	CC	1		
	R3.17 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		2	2		4	CC	0,5		
	R3.18 – Probabilités et mathématiques financières	2	3			5	CC	1		
	R3.19 – PPP – Positionnement d'un champ professionnel			2		2	CC	0,25		
	<b>SAÉ</b>									
	SAE 3.1 Création de services pour les voyageurs en adoptant une démarche durable		4	6	15	10	CC	4,5		
SAE 3.2 Conceptions de solutions logistiques en approvisionnement et en distribution en adoptant une démarche durable		4	4	15	8	CC	8,5			
Portfolio		2	2	5	4	CC	0			
<b>TOTAL UE34</b>		<b>12</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>CC</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	
<b>TOTAL SEMESTRE 3</b>		<b>84</b>	<b>182</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>360</b>	<b>CC</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	

CC : contrôle continu

saé : situation d'apprentissage et d'évaluation

**SEMESTRE 4**

COMPETENCE	Ressources et SAÉ	CM	TD	TP	Projet	Total hors projet	Type éval	Coef	ECTS	
<b>UE41</b> Transporter des marchandises et/ou des personnes	<b>RESSOURCES</b>									
	R4.01 - Droit du travail	8	8			16	CC	4,25		
	R4.02 – Transport routier de marchandises : affrètement		10			10	CC	4		
	R4.03 – Douane et logistique	8	10			18	CC	4,5		
	R4.04 – Transport ferroviaire		16			16	CC	4,25		
	R4.10 – Gestion de bases de données			2		2	CC	0,75		
	R4.11 – Expression et Communication		2	2		4	CC	1		
	R4.12 – Anglais professionnel et de communication		2	2		4	CC	1		
	R4.13 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		2	2		4	CC	0,5		
	R4.14 – Statistiques		3			3	CC	1		
	R4.15 – PPP – Positionnement dans un champ professionnel			2		2	CC	0,25		
	<b>SAÉ</b>									
	SAE 41 - Organisation d'acheminements internationaux de marchandises en adoptant une démarche durable		2	2	10	4	CC	2		
	SAE 44 - Stage				70		CC	3,5		
	Portfolio				5					
<b>TOTAL UE41</b>		<b>16</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>CC</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	
<b>UE42</b> Organiser la chaîne logistique globale	<b>RESSOURCES</b>									
	R4.05 – Gestion de production	6	14			20	CC	4,5		
	R4.06 – Organisation logistique	6	10			16	CC	3,5		
	R4.10 – Gestion de bases de données			2		2	CC	0,75		
	R4.11 – Expression et Communication		2	2		4	CC	1		
	R4.12 –Anglais professionnel et de communication		2	2		4	CC	1		
	R4.13 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		2	2		4	CC	0,5		
	R4.14 – Statistiques		3			3	CC	1		
	R4.15 – PPP – Positionnement dans un champ professionnel			2		2	CC	0,25		
	<b>SAÉ</b>									
	SAE 42 - Conception de solutions intra-logistiques en adoptant une démarche durable		2	3	10	5	CC	2		
	SAE 44 - Stage				70		CC	3,5		
	Portfolio				5					
	<b>TOTAL UE42</b>		<b>12</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>85</b>	<b>60</b>	<b>CC</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

		RESSOURCES									
<b>UE43</b> <b>Manager les ressources et les flux logistiques et transports</b>	R4.07 – Contrôle de gestion		14			14	CC	2,5			
	R4.08 – Gestion budgétaire	4	10			14	CC	2,5			
	R4.09 – Techniques quantitatives et recherche opérationnelle : théorie des graphes		16			16	CC	3			
	R4.10 – Gestion de bases de données		4	2		6	CC	0,75			
	R4.11 – Expression et Communication		2	2		4	CC	1			
	R4.12 – Anglais professionnel et de communication		4	4		8	CC	1			
	R4.13 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		2	2		4	CC	0,5			
	R4.14 – Statistiques		3			3	CC	1			
	R4.15 – PPP – Positionnement dans un champ professionnel			2		2	CC	0,25			
	<b>SAÉ</b>										
	SAE 41 - Organisation d'acheminements internationaux de marchandises en adoptant une démarche durable		2	2	5	4	CC	2			
	SAE 42 - Conception de solutions intra-logistiques en adoptant une démarche durable		2	3	5	5	CC	2			
	SAE 43 - Management de projet		4		10	4	CC	4			
	SAE 44 - Stage				70		CC	3,5			
	Portfolio				5						
<b>TOTAL UE43</b>		<b>4</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>95</b>	<b>84</b>	<b>CC</b>	<b>24</b>	<b>8</b>		
<b>UE44</b> <b>Mettre en œuvre une démarche de développement durable</b>		<b>RESSOURCES</b>									
		R4.MSCD.16 – Engagements sociétaux et environnementaux		22			22	CC	2,5		
		R4.10 – Gestion de bases de données			2		2	CC	0,75		
		R4.11 – Expression et Communication			2		2	CC	1		
		R4.12 – Anglais professionnel et de communication –		2	2		4	CC	1		
		R4.13 – Langue vivante 2, langue professionnelle et de communication		2			2	CC	0,5		
		R4.14 – Statistiques		3			3	CC	1		
		R4.15 – PPP – Positionnement dans un champ professionnel			2		2	CC	0,25		
		<b>SAÉ</b>									
		SAE 41 - Organisation d'acheminements internationaux de marchandises en adoptant une démarche durable		2	6	10	8	CC	2,5		
		SAE 42 - Conception de solutions intra-logistiques en adoptant une démarche durable		2	2	10	4	CC	2		
		SAE 44 - Stage				70		CC	3,5		
		Portfolio			4	5	4	CC	6		
		<b>TOTAL UE44</b>		<b>0</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	<b>CC</b>		<b>7</b>

<b>TOTAL SEMESTRE 4</b>	<b>32</b>	<b>186</b>	<b>62</b>	<b>360</b>	<b>280</b>	<b>CC</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL 2<sup>ème</sup> ANNEE</b>	<b>116</b>	<b>368</b>	<b>156</b>	<b>460</b>	<b>640</b>	<b>CC</b>	<b>90</b>	<b>60</b>

CC : contrôle continu

saé : situation d'apprentissage et d'évaluation

#### ■ Modalités de contrôle des connaissances en BUT :

*Arrêté du 27 mai 2021 Art. 1er – Les dispositions générales des programmes nationaux de la licence professionnelle « bachelor universitaire de technologie » sont fixées conformément à l'annexe 1 du présent arrêté. Elles déterminent notamment les règles de validation, de compensation et de progression dans le cursus de formation, conformément à l'article 17 de l'arrêté du 6 décembre 2019*

*ANNEXE 1 : Dispositions générales à la licence professionnelle « bachelor universitaire de technologie »*

#### Point 4. Référentiel d'évaluation

##### 4.1 Contrôle continu

Les unités d'Enseignement (UE) sont acquises dans le cadre d'un contrôle continu intégral. Celui-ci s'entend comme une évaluation régulière pendant la formation reposant sur plusieurs épreuves.

##### 4.2 Assiduité

L'assiduité est un élément important du contrat pédagogique pour la réussite de l'étudiant. L'obligation d'assiduité à toutes les activités pédagogiques organisées dans le cadre de la préparation du diplôme national de bachelor universitaire de technologie est indissociable de l'évaluation par contrôle continu intégral. Le règlement intérieur adopté par le conseil de l'IUT propose à l'établissement les modalités d'application de cette obligation. Lorsqu'elles ont une incidence sur l'évaluation, elles sont arrêtées par les CFVU de chaque établissement ou tout autre organe en tenant lieu sur proposition du Conseil de l'IUT.

##### 4.3 Conditions de validation

Le bachelor universitaire de technologie s'obtient soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive, soit par application des modalités de compensation. Le bachelor universitaire de technologie obtenu par l'une ou l'autre voie confère la totalité des 180 crédits européens.

Une unité d'enseignement est définitivement acquise et capitalisable dès lors que la moyenne obtenue à l'ensemble « pôle ressources » et « SAÉ » est égale ou supérieure à 10. L'acquisition de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants. À l'intérieur de chaque unité d'enseignement, le poids relatif des éléments constitutifs, soit des pôles « ressources » et « SAÉ », varie dans un rapport de 40 à 60%. En troisième année ce rapport peut toutefois être apprécié sur l'ensemble des deux unités d'enseignement d'une même compétence.

La validation des deux UE du niveau d'une compétence emporte la validation de l'ensemble des UE du niveau inférieur de cette même compétence.

#### 4.4 Compensation

La compensation s'effectue au sein de chaque unité d'enseignement ainsi qu'au sein de chaque regroupement cohérent d'UE. Seules les UE se référant à un même niveau d'une même compétence finale peuvent ensemble constituer un regroupement cohérent. Des UE se référant à des niveaux de compétences finales différents ou à des compétences finales différentes ne peuvent pas appartenir à un même regroupement cohérent. Aucune UE ne peut appartenir à plus d'un regroupement cohérent. Au sein de chaque regroupement cohérent d'UE, la compensation est intégrale. Si une UE n'a pas été acquise en raison d'une moyenne inférieure à 10, cette UE sera acquise par compensation si et seulement si l'étudiant a obtenu la moyenne au regroupement cohérent auquel l'UE appartient.

#### 4.5 Règles de progression

La poursuite d'études dans un semestre pair d'une même année est de droit pour tout étudiant. La poursuite d'études dans un semestre impair est possible si et seulement si l'étudiant a obtenu :

- la moyenne à plus de la moitié des regroupements cohérents d'UE ;
- et une moyenne égale ou supérieure à 8 sur 20 à chaque regroupement cohérent d'UE.

La poursuite d'études dans le semestre 5 nécessite de plus la validation de toutes les UE des semestres 1 et 2 dans les conditions de validation des points 4.3 et 4.4, ou par décision de jury. Durant la totalité du cursus conduisant au bachelor universitaire de technologie, l'étudiant peut être autorisé à redoubler une seule fois chaque semestre dans la limite de 4 redoublements. Le directeur de l'IUT peut autoriser un redoublement supplémentaire en cas de force majeure dûment justifiée et appréciée par ses soins. Tout refus d'autorisation de redoubler est pris après avoir entendu l'étudiant à sa demande. Il doit être motivé et assorti de conseils d'orientation.

#### 4.6 Jury

Le jury présidé par le directeur de l'IUT délibère souverainement à partir de l'ensemble des résultats obtenus par l'étudiant. Il se réunit chaque semestre pour se prononcer sur la progression des étudiants, la validation des unités d'enseignement, l'attribution du diplôme universitaire de technologie au terme de l'acquisition des 120 premiers crédits européens du cursus et l'attribution de la licence professionnelle « bachelor universitaire de technologie ».