

Il s'agit de créer des maquettes numériques avec lesquelles l'utilisateur est interactif : lui apporter davantage que l'image et le son, solliciter d'autres sens que son ouïe et sa vue. Il est alors totalement immergé.

Exemples de projets

- Outils de promotion - Domaine industriel Saôneor : clip vidéo, modélisation 3D, visite virtuelle (Licence TAIS, 1^{ère} S)
- Plateforme d'Immersion en Réalité Virtuelle (PIRV) : simulateur de vol (BTS IRIS/SN)
- Sécurité routière : simulateur de conduite (Doctorants)



- Films interactifs pour les nouveaux employés : Fédération Française du Bâtiment (Licence TAIS)

FFB : sécurité au travail



Accessoires de théâtre



- Outils interactifs «intelligents» : bracelet, bandeau (1^{ère} et Terminale STI2D)
- Identification et livre d'or pour table tactile interactive - Résidence Chalon Jeunes (BTS IRIS/SN)
- Autres réalisations : films de sensibilisation - Préfecture de Saône et Loire (Licence TAIS), robot guitare, composition musicale et lumineuse pour table tactile interactive...



Table tactile interactive



Arts et métiers Paris Tech (ENSAM)



Institut Universitaire de Technologie de Chalon-sur-Saône (IUT)



Cité scolaire Nicéphore Niepce - Balleure



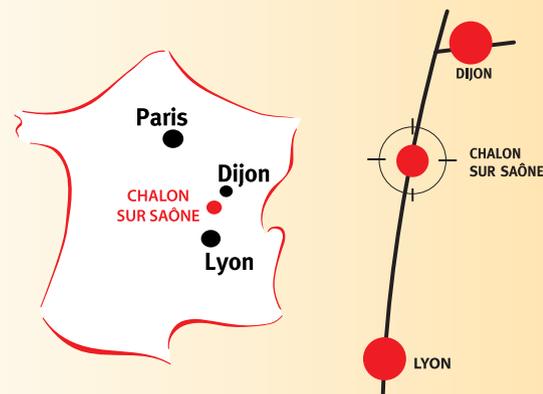
Nicéphore Cité



Conservatoire à Rayonnement Régional du Grand Chalon (CRR)



Ecole Média Art/Fructidor



Flashez pour accéder à des informations sur nos actualités



www.PAS.PAScommunication.com 2016

INTERACT'3D

Lycée Nicéphore Niepce
141 avenue Boucicaut
BP 50099
71321 CHALON-SUR-SAONE

Tél. : 03 85 97 96 28

E-mail : marc.lavigne@ac-dijon.fr
patrice.ponsard@ac-dijon.fr



PLATEFORME TECHNOLOGIQUE



Maquettes numériques interactives

Création et exploitation

CHALON-sur-SAONE

Présentation de la plateforme technologique INTERACT'3D

Objectifs

- Mettre à disposition des entreprises d'un bassin des moyens humains et techniques pour l'innovation.
- Intégrer à l'enseignement des « prestations clients » comme situations réelles de formation (mission pédagogique).

Les missions d'INTERACT'3D

- **Mettre en œuvre les prestations technologiques** en faveur et en partenariat avec les PME-PMI dans le cadre de projets intégrés aux enseignements,
- **Développer** en direction des entreprises **des actions** de prestations de service, d'expertise, de conseil et de formation,
- **Mettre à disposition** les **ressources** et les **équipements** des établissements,
- **Valoriser les compétences des lycées** techniques et professionnels **et de l'université**,
- Promouvoir et organiser le soutien, l'**appui et le transfert de technologie** auprès de PME-PMI,
- **Assurer un rôle de veille technologique** au profit des entreprises et des enseignants,
- Faciliter l'accès des élèves et des étudiants dans les entreprises et **favoriser** leur **insertion professionnelle**.

Modeleur numérique de terrain



Equipements

- Infographie, photo-modélisation et conception logicielle (3DS, Rhino, Inventor, Solidworks, Proengineer...)
- Programmation des mouvements (Unity 3D) pour la création de l'interactivité
- Plateau technique : simulateur dynamiques automobile et aviation, salles immersives (4 faces) et visiocasque, systèmes à retour d'effort
- Tables tactiles interactives
- Studios d'enregistrements
- Auditorium, salle de spectacles (330 places)
- Plateforme logicielle IIVR en réalité virtuelle (logiciels open source)
- Salle de diffusion avec projecteur 3D haute définition (70 places)

Saôneor

Saôneor est devenue une Zone d'Intérêt Régional gérée par une société d'Economie Mixte depuis le 1er Juillet 2013. Le bâtiment Espace Entreprise occupe 18 000 m² dont seulement 6 000 m² sont loués.



Film d'animation en images de synthèse montrant les points forts du bâtiment Espace Entreprise (18000 m² - 330 entreprises)

Remise de travaux photos par les élèves de 1^{ère} S à l'infographiste de l'Institut Image

Filières et formations impliquées

- Secondes, premières et terminales S, SI, STI2D (dans le cadre notamment des Travaux Personnels Encadrés -TPE)
- BTS Conception de produits industriels
- BTS Systèmes numériques
- DNAP (niveau licence) option Art, Mention Média
- DESMA (grade MASTER, Mention Son, Image, Geste)
- Licence TAIS (Techniques et Activités de l'Image et du Son)
- Master Recherche MNV3D (Maquette Numérique et Visualisation 3D)

Modélisation urbaine D-Care



Compétences

Ingénieurs recherche et développement, techniciens, enseignants-chercheurs, enseignants, doctorants, étudiants, ingénieurs du son, artistes visuels, musiciens.

Les partenaires opérationnels

- Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers de Cluny, **Arts et Métiers Paris Tech** (ENSAM) par l'intermédiaire de l'institut Image, Laboratoire de recherche LE2I, Equipe réalité virtuelle
- **Université** de Bourgogne par l'intermédiaire de l'**Institut Universitaire de Technologie** de Chalon-sur-Saône (I.U.T.)
- **Ecole Média Art / Fructidor** du Grand Chalon
- **Lycée** Scientifique et Technologique Nicéphore Niepce
- **Lycée** Professionnel Julien de Balleure
- **Nicéphore Cité** (Société d'Economie Mixte, pôle de ressources en Image et Son)
- **Conservatoire** à Rayonnement Régional du Grand Chalon (CRR)

Les partenaires d'appui

- **SATT Grand Est- Welience** : filiale de valorisation de l'Université de Bourgogne pour la gestion juridique et financière
- **Le Grand Chalon**

Un travail en réseau existe avec les autres plateformes technologiques du territoire (notamment la Plateforme 3D au Creusot).